

แบบรายงานสรุปผลการเข้ารับการพัฒนาความรู้
เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการ สังกัด สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๘

เรียน ผู้อำนวยการสถานีพัฒนาที่ดินเลย

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวจรรยา สัตตานุสรณ์ ตำแหน่ง นักวิชาการเกษตรปฏิบัติการ สังกัด สถานีพัฒนาที่ดินเลย สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๘ กรมพัฒนาที่ดิน ได้เข้ารับการพัฒนาความรู้ฯ หลักสูตร แนวทางการปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน ระหว่างวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เป็นเวลารวมทั้งสิ้น ๑ วัน ณ สถานีพัฒนาที่ดินเลย สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๘ กรมพัฒนาที่ดิน ซึ่งหลักสูตรดังกล่าวจัดโดย กลุ่มงานคุ้มครองจริยธรรม กองการเจ้าหน้าที่ กรมพัฒนาที่ดิน

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้ารับพัฒนาความรู้ฯ หลักสูตรดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานสรุปผลการพัฒนาความรู้ฯ เพื่อโปรดพิจารณา ดังนี้

๑. การพัฒนาความรู้ฯ ดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อ

๑.๑ เพื่อเสริมสร้างให้บุคลากรในหน่วยงานได้มีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติตนของข้าราชการพลเรือนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน และมาตรฐานทางจริยธรรม มีคุณลักษณะเป็นข้าราชการยุคใหม่ที่มีคุณธรรม จริยธรรม

๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในหน่วยงานยึดมั่นในมาตรฐานทางจริยธรรม และนำมาปรับใช้ในการ เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน พัฒนาคุณภาพชีวิตและเกิดความร่วมมือร่วมใจของคนในหน่วยงานในการสร้างสังคมคุณธรรม

๒. เนื้อหาและหัวข้อวิชาของการพัฒนาความรู้ฯ มีดังนี้

เรื่องที่ ๑ พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒

เรียนรู้มาตรฐานทางจริยธรรมตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกอบด้วย ม.๒๑๙ ม.๗๖ วรรคสาม พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรมพ.ศ. ๒๕๖๒ และ ม. ๒๕๘ ข (๔) หมวดการปฏิรูปประเทศ (การปรับปรุงและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ)

เรื่องที่ ๒ ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน

เรียนรู้หลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรม พร้อมด้วย ๗ ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน (มีผลบังคับใช้ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔) ๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) กล้าตัดสินใจและยืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม ๔) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว ๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพ และคุณภาพของงาน ๖) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างด้วยการเป็นข้าราชการที่ดี

เรื่องที่ ๓ แนวทางการปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน

เรียนรู้แนวทางการปฏิบัติตนของข้าราชการพลเรือนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน ข้าราชการ พนักงานราชการ พนักงาน ลูกจ้าง และผู้ปฏิบัติงานอื่น ดำเนินการตามกรอบแนวทางการปฏิบัติตนที่ “ควรกระทำ” เช่น จงรักภักดีต่อประเทศชาติ มีความภูมิใจในความเป็นไทย ,ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยยึดถือประโยชน์ส่วนรวมเหนือกว่าประโยชน์ส่วนบุคคลไม่ควรกระทำ” เช่น ไม่อาศัยช่องว่างทางกฎหมายเพื่อเอื้อต่อการกระทำผิดระเบียบแบบแผนของทางราชการ ,ไม่ปฏิเสธ ละเลย หรือเพิกเฉยในการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนหรือบรรเทาทุกข์ให้แก่ประชาชน

เรื่องที่ ๔ แนวทางการจัดทำข้อกำหนดจริยธรรม

ทราบถึงหลักการจัดทำข้อกำหนดจริยธรรม ประกอบด้วยหลักการต่าง ๆ ดังนี้ ๑) สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรมตามพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ และประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน ๒) สอดคล้องกับบทบาทภารกิจของหน่วยงาน ๓) แสดงให้เห็นถึงอุดมการณ์ และคุณลักษณะของการเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดี ๔) ให้มีการรับฟังความคิดเห็นจากเจ้าหน้าที่ของรัฐและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องภายในหน่วยงาน รวมถึงผู้รับบริการ ภาคเอกชน และประชาชน ๕) ประกาศใช้ข้อกำหนดจริยธรรม เพื่อให้เจ้าหน้าที่ของรัฐที่อยู่ในความรับผิดชอบรับทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน ๖) เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อกำหนดจริยธรรมต่อสาธารณะ ๗) เชื่อมโยงกับการนำไปใช้ในกระบวนการบริหารงานบุคคล

๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการพัฒนาความรู้ต่อตนเอง ได้แก่

เรียนรู้มาตรฐานทางจริยธรรม หลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรม แนวทางการปฏิบัติตนของข้าราชการพลเรือนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน ข้าราชการ พนักงานราชการ พนักงาน ลูกจ้าง และผู้ปฏิบัติงานอื่น และได้ทราบถึงหลักการจัดทำข้อกำหนดจริยธรรม เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ดำเนินงาน และปฏิบัติตนของข้าราชการที่ดี

๔. แนวทางในการนำความรู้ ทักษะที่ได้รับจากการพัฒนาความรู้ฯ ครั้งนี้ ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์แก่หน่วยงาน มีดังนี้

นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้เป็นกรอบในการแนวทางการปฏิบัติตนในการทำงาน คือ ซื่อสัตย์สุจริต กล้าตัดสินใจและยืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มุ่งผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพ และคุณภาพของงาน ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม และดำรงตนเป็นแบบอย่างด้วยการเป็นข้าราชการที่ดี

๕. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการนำความรู้ และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้
ในการปฏิบัติงาน

- ไม่มี -

๖. ความต้องการการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา เพื่อส่งเสริมให้สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้สัมฤทธิ์ผล ได้แก่

- ไม่มี -

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ)..... *จรรยา สัตตานุสรณ์*

(นางสาวจรรยา สัตตานุสรณ์)

ผู้เข้ารับการพัฒนาความรู้